

## **NOWELIZACJA STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W PRZYJAŹNI**

### **Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 31.08.2020 wprowadza się zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Przyjaźni**

1. W § 6 dodaje się pkt 11 w brzmieniu: „ Nauka języka kaszubskiego zaliczana jest do obowiązkowych zajęć edukacyjnych ucznia (zapis w arkuszu ocen i na świadectwie wśród przedmiotów obowiązkowych, liczenie do średniej ocen, wpływ na klasyfikację i promowanie).
2. W § 6 dodaje się pkt 12 w brzmieniu: „ Nauczanie historii i kultury Kaszubów jest równoznaczne z zaliczeniem tego przedmiotu do dodatkowych zajęć edukacyjnych ucznia. (zapis w arkuszu ocen i na świadectwie wśród przedmiotów dodatkowych, liczenie do średniej ocen, bez wpływu na klasyfikację i promowanie).
3. Dodaje się § 55 a w brzmieniu: „ Szczególne rozwiązania w okresie wprowadzenia nauczania zdalnego”

#### **I. Zadania Dyrektora**

1. Przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania;
2. Koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;
3. Ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów) oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:
  - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
  - b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
  - c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
  - d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,

- e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
- f) ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;

4. Ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, a także warunki i sposób zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;

- a) ustala sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły;
- b) wskazuje, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać;
- c) zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji;
- d) ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji odpowiednio zestawu programów wychowania przedszkolnego i szkolnego zestawu programów nauczania.

## II. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane

w szczególności:

### 1. Z wykorzystaniem:

- a) materiałów i platformy udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
- c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,

- d) innych niż wymienione w lit. a–c materiałów wskazanych przez nauczyciela.
2. Przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;
- a) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem;
  - b) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu – w przypadku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, edukacją wczesnoszkolną, wczesnym wspomaganie rozwoju, zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
3. Ogólne zasady prowadzenia zajęć online:
- a) Przed wszystkimi zajęciami wyłączamy wszystko, co mamy na komputerze lub komórce.
  - b) Podczas zajęć online nie odzywamy się do siebie wulgarnie, nie wyśmiewamy innych, nie krytykujemy, nie obrażamy.
  - c) Logujemy się zawsze swoim imieniem i nazwiskiem.
  - d) Link i hasło do lekcji online jest indywidualnie dla każdej klasy. Dla bezpieczeństwa wszystkich uczestników lekcji nie podajemy nikomu spoza klasy hasła dostępu do naszych zajęć.
  - e) Lekcji nie wolno nagrywać, fotografować, robić print screenów i upubliczniać. Złamanie tej ważnej zasady wiąże się nie tylko wykluczeniem z lekcji, ale też z konsekwencjami prawnymi.
  - f) Głos na zajęciach zabieramy po kolei. Sposób zabierania głosu jest ustalony przez nauczyciela, który prowadzi zajęcia.
  - g) Uczeń ma prawo do wyboru avataru. Avatar musi być zgodny z normami społecznymi, nie może zawierać obraźliwych i wulgarnych treści.

### III. Ocenianie pracy zdalnej ucznia

Aktywności ucznia stanowiące podstawę do oceniania:

- 1) Potwierdzenie zapoznania się ze wskazanym materiałem i samodzielna praca;
- a) przesłanie plików z tekstami wypracowań, rozwiązaniami zadań, nagranyymi wypowiedziami, prezentacjami, oraz ocena z wymienionych prac zdalnych;

- b) wypowiedź ucznia na forum;
- c) udział w dyskusjach on-line;
- d) rozwiązywanie różnorodnych form quizów i testów;
- e) testy on-line;
- f) zdjęcia prac;
- g) efekty pracy na różnych portalach społecznościowych pod kierunkiem nauczyciela.

2. Uczniowie, którzy nie podejmują prób uczestniczenia w zajęciach i nie wykazują się aktywnością- nie uzyskują oceny pozytywnej.

a) Uczeń, który otrzymał ocenę negatywną (niedostateczną) za brak pracy zdalnej może w ciągu 7 dni wysłać pracę w celu poprawienia oceny.

3. O pracach, które podlegają ocenie decydują nauczyciele poszczególnych przedmiotów.

Zadania wskazane przez nauczyciela uczeń wykonuje , przestrzegając ustalonych terminów, a w przypadku niemożności wykonania zadania prosi go o pomoc w rozwiązaniu napotkanego problemu.

4. Szczegółowe kryteria oceniania ustalają nauczyciele w przedmiotowych zasadach oceniania.

5. Dopuszcza się możliwość zamieszczania dodatkowego materiału dla uczniów potrzebujących większej liczby ćwiczeń lub chętnych do poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności.

6. Podstawowymi kanałami komunikacji pomiędzy nauczycielem rodzicami i uczniami jest

e-dziennik i e-mail oraz konsultacje on-line przy użyciu wybranego przez nauczyciela komunikatora.

IV. Postępowanie w sytuacjach uchylania się od obowiązku realizacji nauki zdalnej

1. W przypadku nie odsyłania przez ucznia prac zdalnych ( w formie zdjęć, kart pracy) przez dwa tygodnie od chwili zawieszenia nauki tradycyjnej wychowawca podejmuje następujące działania:

a) Kontaktuje się z rodzicem ( przez dziennik Librus, telefonicznie)

2. W przypadku braku kontaktu z rodzicem wychowawca zgłasza ten fakt Dyrektorowi Szkoły, który podejmuje właściwe kroki, w tym:

- Kontakt z psychologiem, pedagogiem szkolnym
- Urzędowa korespondencja z rodzicami
- Poinformowanie o sytuacji ucznia odpowiednich organów – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, dzielnicowego Policji

#### V. Zasady organizacji konsultacji online z rodzicami

1. Od roku szkolnego 2020/2021 wszystkie konsultacje z rodzicami, które odbywały się dotychczas na terenie szkoły będą odbywały się w formie online w wyznaczonych terminach podanych w harmonogramie planu pracy szkoły na dany rok szkolny.

2. Konsultacje online odbywają się w godzinach od 17.00 do 19.00.

3. Rodzic może zgłosić nauczycielowi/wychowawcy chęć udziału e-konsultacjach online 3 dni przed wyznaczonym terminem konsultacji.

4. Nauczyciel po zgłoszeniu rodzica wyznacza godzinę konsultacji online i podaje link do spotkania.

5. Indywidualna konsultacja online z rodzicem powinna trwać nie dłużej 20 minut.

#### VI. Praca Rady Pedagogicznej:

1. Posiedzenia Rady Pedagogicznej odbywają się on-line, za ich organizację oraz koordynację odpowiada Dyrektor placówki.

2. Podczas posiedzeń on-line Rada Pedagogiczna może głosować, zatwierdzać wszelkie uchwały niezbędne do prawidłowego przebiegu procesu edukacji.

3. Zebrania Rady Pedagogicznej on-line odbywają się poprzez komunikator internetowy, członkowie Rady Pedagogicznej głosują poprzez podniesienie ręki bądź poprzez odpowiedź ustną lub pisemną przesłaną przez e-mail do dyrektora szkoły.

4. Rola wychowawcy jest kluczową w monitorowaniu pracy całego zespołu klasowego. Zobowiązany jest on do utrzymywania ścisłego kontaktu z nauczycielami uczącymi w jego klasie oraz rodzicami jego wychowanków i przekazywania informacji zwrotnych Dyrektorowi szkoły.

#### 4. Usuwa się § 56 w brzmieniu: ” Kryteria ocen z zachowania”

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Ogólne kryteria ocen z zachowania:

1) Postawy proedukacyjne – stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) aktywność i efektywne uczestnictwo w lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych,
- b) prowadzenie obowiązujących zeszytów i ćwiczeń,
- c) odrabianie zadań domowych,
- d) rozwijanie swoich zainteresowań i uzdolnień,
- e) praca na miarę swoich możliwości,
- f) godne reprezentowanie klasy, szkoły,
- g) frekwencja (nieobecności, spóźnienia, punktualność, samowolne opuszczanie zajęć),
- h) usprawiedliwianie nieobecności ucznia przez rodziców w ciągu tygodnia od powrotu dziecka do szkoły, dyscyplina na lekcji (w tym poszanowanie prawa do nauki innych uczniów),
- i) samoocena i samokontrola w procesie dydaktycznym;

2) Postawy prospołeczne – kultura osobista, zasady współżycia w zespole:

- a) stosunek do kolegów, koleżanek, nauczycieli, rodziców, pracowników administracji i obsługi,
- b) kultura słowa,
- c) pomoc koleżeńska i aktywność społeczna (w klasie, szkole i środowisku),
- d) umiejętność rozwiązywania problemów (finalizowanie spraw)
- e) poszanowanie godności innych osób,
- f) tolerancja wobec poglądów i przekonań innych osób,
- g) uczciwość, prawdomówność i lojalność,
- h) poszanowanie mienia swojego, kolegów i szkoły,
- i) zachowania asertywne i empatyczne,
- j) samokontrola i samoocena w sytuacji społecznej;
- k) udział w wolontariacie

3) Postawy prozdrowotne – zdrowie, higiena, bezpieczeństwo:

- a) dbałość o bezpieczeństwo własne i innych,

- b) dbałość o zdrowie – nieuleganie nałogom i pomoc innym w rezygnacji z nałogów, prawidłowe odżywianie, aktywność fizyczna, racjonalne korzystanie z mediów,
  - c) dbałość o estetykę ubioru, wyglądu,
  - d) dbałość o ład i estetykę otoczenia;
- 4) Postawy prośrodowiskowe:
- a) dbałość o przyrodę w klasie, szkole i w otoczeniu,
  - b) aktywna postawa w poznawaniu przyrody,
  - c) właściwy stosunek do zwierząt.
3. Począwszy od klasy IV śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
- 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie;
  - 6) naganne.
4. Śródroczne i roczne klasyfikacyjne oceny zachowania ustala się z uwzględnieniem następujących kryteriów:

**I. Ocena wzorowa:**

- 1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
- a) wyróżnia się szczególnie wysokim poziomem kultury osobistej wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów oraz prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę i poza nią,
  - b) wypełnia wszystkie postanowienia regulaminu szkolnego,
  - c) dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe wobec dorosłych i kolegów,
  - d) jest koleżeński i życzliwy wobec innych, z własnej inicjatywy pomaga kolegom np. w nauce, uzupełnianiu zaległości,
  - e) jest przykładem tolerancji wobec innych kultur, religii, narodowości,
  - f) jest inicjatorem działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
  - g) reprezentuje szkołę poprzez aktywny udział w zawodach, konkursach, projektach, akcjach,
  - h) wzorowo pełni dyżury klasowe, szkolne, sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
  - i) wyróżnia się troską o mienie szkoły, klasy, kolegów,
  - j) wyróżnia się troską o swój estetyczny wygląd:
    - przestrzega zasad higieny osobistej,
    - do szkoły nosi estetyczny, stosowny, schludny ubiór,
    - nie stosuje makijażu, nie maluje włosów i paznokci, nie przedłuża paznokci,
    - na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym,
  - k) dba o zdrowie swoje i innych, dba o swoje zdrowie, nie ulega nałogom, unika używek środków odurzających (w tym papierosów, e-papierosów, tabaki, dopalaczy, napojów energetyzujących)

- l) rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych,
- m) bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- n) jest postrzegany przez społeczność szkolną i pozaszkolną jako osoba, której postępowanie jest godne naśladowania.

## **II. Ocena bardzo dobra:**

- 1) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - a) starannie wypełnia nałożone i przyjęte obowiązki szkolne,
  - b) prezentuje wysoki poziom kultury osobistej,
  - c) chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
  - d) bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
  - e) systematycznie uczęszcza do szkoły, jest przygotowany do lekcji,
  - f) troszczy się o mienie szkolne, społeczne, dba o porządek otoczenia,
  - g) zawsze nosi strój odpowiedni dla ucznia, czysty, schludny, w stonowanych kolorach, bez okazałej biżuterii i innych ozdób,
  - h) sumiennie pracuje na lekcjach, odrabia prace domowe,
  - i) rozwija swoje pasje, zdolności i zainteresowania poprzez uczestnictwo w konkursach, kołach zainteresowań, organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą,
  - j) jest koleżeński i życzliwy wobec otoczenia oraz aktywny społecznie na miarę swoich możliwości,
  - k) przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
  - l) jest przykładem tolerancji wobec innych kultur, religii, narodowości,
  - m) rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych,
  - n) nie stosuje makijażu, nie maluje włosów i paznokci, nie przedłuża paznokci.
- a) dba o swoje zdrowie, nie ulega nałogom, unika używek i środków odurzających (w tym papierosów, e-papierosów, tabaki, dopalaczy, napojów energetyzujących).

## **III. Ocena dobra:**

- 2) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :
  - a) przestrzega regulaminu szkolnego,
  - b) bierze udział w życiu klasy i szkoły,
  - c) systematycznie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do lekcji,
  - d) nie otrzymuje licznych, powtarzających się lub dotyczących rażącego naruszenia regulaminu szkolnego uwag,
  - e) szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów, pozostawia po sobie porządek,
  - f) dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe,
  - g) jest koleżeński i życzliwy, szanuje nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanki i kolegów oraz innych dorosłych,
  - h) dba o swój estetyczny wygląd: - przestrzega zasad higieny osobistej,
    - do szkoły nosi estetyczny, stosowny, schludny ubiór, - na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym,
    - nie stosuje makijażu, nie maluje włosów i paznokci, nie przedłuża paznokci,



- i) dba o swoje zdrowie, nie ulega nałogom, unika używek i środków odurzających (w tym papierosów, e-papierosów, tabaki, dopalaczy, napojów energetyzujących)
- j) jest tolerancyjny wobec innych kultur, religii, narodowości,
- k) przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- l) w sposób należyty i zgodnie ze swoimi możliwościami wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- m) przestrzega zasad kultury osobistej i współżycia w zespole,
- n) jest samokrytyczny i przejawia dobrą wolę oraz gotowość do naprawiania popełnionych błędów.

#### **IV. Ocena poprawna:**

- 1) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
  - a) na ogół wypełnia obowiązki wynikające z regulaminu szkoły (zdarzają mu się drobne uchybienia, ale pozytywnie reaguje na zastosowane oddziaływania wychowawcze i przejawia wolę poprawienia swojego zachowania),
  - b) uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
  - c) systematycznie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do lekcji,
  - d) nie otrzymuje licznych, powtarzających się uwag dotyczących niewłaściwego zachowania się podczas zajęć i przerw śródlekcyjnych,
  - e) poprawnie zachowuje się wobec pracowników szkoły i kolegów,
  - f) na ogół wywiązuje się z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac,
  - g) przestrzega zasad higieny osobistej, dba o zdrowie swoje i innych, unika używek i środków odurzających (w tym papierosów, e-papierosów, tabaki, dopalaczy, napojów energetyzujących)
  - h) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem,
  - i) pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły,
  - j) stara się poprawić swoje zachowanie (widać postępy pracy nad sobą).

#### **V. Ocena nieodpowiednia:**

- 1) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
  - a) często łamie zasady regulaminu szkolnego,
  - b) lekceważy obowiązki szkolne (spóźnienia, celowo nie wykonuje poleceń nauczyciela, często jest nieprzygotowany do lekcji (nieprzygotowanie nie wynika z trudnej sytuacji rodzinnej), swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć),
  - c) nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły,
  - d) ma liczne, powtarzające się uwagi, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad,
  - e) nie stosuje się do zaleceń dotyczących stroju i wyglądu,
  - f) nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków lub wykonuje je niedbale,

- g) nie szanuje cudzej własności, niszczy mienie klasy, szkoły, kolegów,
- h) nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania się wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów,
- i) używa wulgarnych słów, gestów,
- j) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych (przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty, niedozwolone środki i artykuły, samowolnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy, na przerwach stwarza zagrożenie dla siebie i innych),
- k) bierze udział w bójkach, kłamie, oszukuje,
- l) osiąga wyniki w nauce poniżej swoich możliwości, nie przejawia dobrej woli i nie dąży do poprawy,
- m) nie reaguje na oddziaływania wychowawcze,
- n) nie dba o swoje zdrowie, ulega nałogom, stosuje używki i środki odurzające (w tym papierosów, e-papierosów, tabaki, dopalaczy, napojów energetyzujących).

#### **VI. Ocena naganna:**

- 1) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
  - a) całkowicie lekceważy obowiązki szkolne (opuszcza obowiązkowe zajęcia),
  - b) świadomie nosi wyzywający ubiór, okazałą biżuterię i inne niestosowne ozdoby,
  - c) w sposób rażący narusza zasady dyscypliny (wagary, spóźnienia),
  - d) utrudnia lub uniemożliwia prowadzenie lekcji,
  - e) daje zły przykład rówieśnikom, wpływa na nich demoralizująco,
  - f) posługuje się wulgarnym słownictwem,
  - g) zagraża bezpieczeństwu fizycznemu bądź psychicznemu innych osób (przemoc fizyczna lub psychiczna: wyłudzenia, zastraszenia, szantaż),
  - h) ulega nałogom (pali papierosy, pije alkohol, stosuje środki odurzające lub je rozprowadza)
  - i) wobec nauczycieli, personelu szkoły, kolegów jest arogancki, wulgarny, agresywny
  - j) podejmuje działania ocierające się bądź wykraczające poza granice prawa (prowokuje bójki, bierze w nich udział, dopuszcza się kradzieży),
  - k) nie dba o swoje zdrowie, ulega nałogom, stosuje używki i środki odurzające (w tym papierosów, e-papierosów, tabaki, dopalaczy, napojów energetyzujących)
5. Działalność i osiągnięcia ucznia uzyskane poprzez rozwój pasji i zainteresowań poza szkołą ( kluby sportowe, inicjatywy społeczne, akcje charytatywne, koła teatralne, kluby muzyczne i inne) mogą mieć wpływ na uzyskanie wyższej oceny zachowania.

5. Dodaje się § 56 w brzmieniu: ” Kryteria i zasady ustalania oceny zachowania”

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię społeczności szkolnej o spełnianiu przez

ucznia obowiązków szkolnych. Wszyscy nauczyciele zobowiązują się, że przy ustalaniu oceny wezmą pod uwagę wszelkie znane im okoliczności zachowania wychowanków. Wychowawca ustala ocenę zachowania na podstawie przyjętych w Statucie Szkoły kryteriów, po uwzględnieniu następujących czynników:

- 1) samooceny ucznia,
  - 2) oceny zespołu klasowego,
  - 3) opinii nauczycieli uczących w klasie,
  - 4) uwag innych nauczycieli i pracowników szkoły, zgłoszonych wychowawcy,
  - 5) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
2. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej
- skali:
- Wzorowe,  
Bardzo dobre,  
Dobre,  
Poprawne,  
Nieodpowiednie,  
Naganne
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
  4. W przypadku uczniów realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.
  5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
    - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
    - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

7. Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca kieruje się pięcioma podstawowymi kryteriami:

**1) Stosunek ucznia do obowiązku szkolnego:**

- a) stosunek do nauki, przy czym na ocenę zachowania nie mają wpływu stopnie uzyskane z poszczególnych przedmiotów (tzw. średnia ocen), ale wkład pracy i przezwyciężanie trudności, premiować należy wytrwałość, samodzielność oraz systematyczne odrabianie prac domowych,
- b) wywiązywanie się z obowiązków podejmowanych osobiście lub powierzonych przez wychowawcę, innych nauczycieli, dyrekcję Szkoły,
- c) rozwijanie swoich zainteresowań i uzdolnień,
- d) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- e) dbałość o honor i tradycje szkoły.

**2) frekwencja,**

**3) kultura osobista ucznia:**

- a) stosunek do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- b) uczciwość,
- c) reagowanie na zło,
- d) dbałość o wygląd zewnętrzny,
- e) ubiór zgodny ze Statutem Szkoły,
- f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- g) okazywanie szacunku innym osobom,

h) dbałość o piękno mowy ojczystej.

**4) stopień przestrzegania norm społecznych,**

a) poszanowanie pracy innych,

b) troska o mienie szkolne i indywidualne,

c) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,

d) niekorzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie pobytu w szkole,

e) godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią.

**5) praca na rzecz Szkoły, innych instytucji i osób,**

a) wykazywanie inicjatywy w życiu klasy, szkoły (akcje charytatywne, wolontariat itp.)

b) aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska

8. Szczegółowe kryteria oceny zachowania. Cyfra stojąca przy wybranym zapisie oznacza liczbę punktów przyznanych uczniowi w danej kategorii. Suma punktów z poszczególnych kategorii jest przeliczana na ocenę według zasad wymienionych w tabeli końcowej.

**1) stosunek do obowiązków szkolnych:**

**3** - uczeń jest pilny, sumienny, systematyczny, reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych, dba o honor i tradycje Szkoły, systematycznie odrabia prace domowe,

**2** - uczeń jest pilny, sumienny, systematyczny w wykonywaniu swoich obowiązków, dba o honor i tradycje Szkoły, systematycznie odrabia prace domowe,

**1** - zdarza się, że uczeń nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków,

**0** - z powodu lenistwa i lekceważenia obowiązków uczeń osiąga bardzo niskie wyniki

w nauce.

**2) frekwencja:**

**3** - uczeń ma nie więcej niż 3 % nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności

**2** - uczeń ma nie więcej niż 6% nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności,

**1** - uczeń ma nie więcej niż 15% nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności,

**0** - uczeń nagminnie wagaruje, a liczba godzin nieusprawiedliwionych jest wyższa niż 15%.

### **3) kultura osobista:**

**3** -uczeń zawsze jest taktowny: wzorowo zachowuje się na zajęciach szkolnych odnosi się z szacunkiem do osób dorosłych, ma życzliwy stosunek do kolegów i koleżanek, jest uczciwy, tolerancyjny, reaguje na zło, dba o kulturę słowa oraz dba o swój wygląd zewnętrzny (strój zgodny ze Statutem Szkoły, zmienne obuwie, brak makijażu, pomalowanych paznokci, farbowanych włosów i zbędnych ozdób, fryzura nie może przeszkadzać w pracy na lekcji).

**2** - zdarzyło się, że uczeń zachował się nietaktownie lub były zastrzeżenia do jego wyglądu zewnętrznego lub/i kultury języka

**1** - uczeń bywa nietaktowny, używa wulgaryzmów, często wygląda niestosownie,

**0** - uczeń nagminnie zachowuje się w sposób nieodpowiedni: często popada w konflikty z rówieśnikami, zachowuje się niestosownie wobec dorosłych, nie dba o swój wygląd zewnętrzny

### **4) przestrzeganie norm społecznych:**

**3** -uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, nie korzysta z telefonu na terenie szkoły (chyba, że za zgodą nauczyciela), nie uczestniczy w bójkach, nie prowokuje innych do zachowania agresywnego, dba o sprzęt szkolny, szanuje cudzą własność, nie pali papierosów, nie pije alkoholu i nie zażywa narkotyków oraz innych środków odurzających lub pobudzających

**2** - uczniowi zdarzyło się sporadycznie naruszyć powyższe normy,

**1** - uczeń często narusza społeczne normy zachowania,

**0** - uczeń nie uznaje i nie przestrzega tych norm

### **5) praca na rzecz szkoły, innych instytucji i osób:**

**3** - uczeń aktywnie i systematycznie działa na rzecz klasy, szkoły i innych instytucji związanych ze szkołą, (samorząd klasowy, samorząd uczniowski, apele, akcje

charytatywne, festyn rodzinny, pomoc w nauce innym uczniom) reprezentuje szkołę na

zawodach sportowych, konkursach artystycznych itp.,

**2** - uczeń w semestrze uczestniczył w 2-3 wymienionych działaniach,

**1** - uczeń raz w ciągu semestru uczestniczył w wymienionych działaniach,

**0** -uczeń nie bierze udziału w pracy na rzecz innych

6) uczeń, który wszedł w konflikt z prawem lub z sposób rażąco naruszył normy społeczne nie może mieć oceny wyższej niż poprawna

7) uczeń, który choć w jednym kryterium otrzymał 0 punktów nie powinien mieć oceny wyższej niż poprawna

8) w pozostałych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach i stosuje się poniższą tabelę przeliczeniową:

Suma punktów: ocena zachowania:

<b>15 – 14</b>	<b>wzorowe</b>
<b>13 – 12</b>	<b>bardzo dobre</b>
<b>11 – 9</b>	<b>dobre</b>
<b>8 – 7</b>	<b>poprawne</b>
<b>6 – 5</b>	<b>nieodpowiednie</b>
<b>4 – 0</b>	<b>naganne</b>

9. Dodatkowe kryteria oceniania zachowania w związku z wprowadzeniem zdalnego nauczania (wszystkie dotychczasowe kryteria zawarte w Statucie Szkoły obowiązują nadal, poniższe kryteria dotyczą zdalnego nauczania i są uzupełnieniem dotychczas funkcjonujących)

**1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:**

a) wzorowo wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami;

b) odsyła wszystkie prace zadane przez nauczyciela;

c) w zaangażowany sposób uczestniczy w procesie zdalnego nauczania, jest aktywny i samodzielny, wykonuje prace dodatkowe;

- d) przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów;
- e) szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami;
- f) nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;
- g) nie hejtuje i sprzeciwia się hejtowi, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;
- h) bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.

**2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami;
- b) odsyła wszystkie prace zadane przez nauczyciela;
- c) uczestniczy w procesie zdalnego nauczania jest aktywny i samodzielny;
- d) przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów;
- e) szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami;
- f) nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;
- g) nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;
- h) bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.

**3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) uczestniczy w procesie zdalnego nauczania jest samodzielny;
- b) stara się wywiązać się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami;
- c) stara się odsyłać wszystkie prace zadane przez nauczyciela;
- d) przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów;



- e) szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami;
- f) nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;
- g) nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;
- h) bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.

**4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:**

- a) uczestniczy w procesie zdalnego nauczania korzysta z pomocy innych;
- b) zdarza mu się niewłaściwie zachowywać, ale wyciąga wnioski i stara się nie powtarzać negatywnych zachowań.
- c) stara się odsyłać wszystkie prace zadane przez nauczyciela;
- d) szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami;
- e) nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;
- f) nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;
- g) bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.

**5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:**

- a) celowo często opuszcza zajęcia zdalnego nauczania;
- b) w większości nie wykonuje prac zadawanych przez nauczycieli;
- c) w internecie zachowuje się w sposób zaczepny, niekulturalny, wulgarny, wstawia nieodpowiednie treści, nie reaguje na uwagi.
- d) nie szanuje cudzej własności: kopiuje cudze prace, podpisuje się pod czyimiś pracami;
- e) rejestruje wizerunek i głos bez zgody osoby zainteresowanej;
- f) bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje;

**6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nagminnie opuszcza zajęcia zdalnego nauczania;

- b) nie wykonuje prac zadawanych przez nauczycieli;
- c) poprzez udostępnienie treści wpływa demoralizująco na innych;
- d) rejestruje wizerunek i głos bez zgody osoby zainteresowanej;
- e) bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje;
- f) postępuje niezgodnie z prawem poprzez udostępnianie nagrań z udziałem nauczycieli i uczniów bez ich zgody.